

【校章】		新潟県立巻高等学校				
		【全日制課程・単位制】				
基本情報	学 科	普通科				
	所 在 地	〒 953 - 0044 新潟市西蒲区巻乙30番地1				
	T E L	0256-72-2351	(代表)	F A X	0256-73-4424	
	E メール	school@maki-h.nein.ed.jp				
	U R L	http://www.maki-h.nein.ed.jp/				
	学校規模	生徒数	1年	2年	3年	計
	5月1日	280	278	277	835	
現在	学級数	7	7	7	21	
創 立	1906 (明治34年) 年 6 月 23 日					
ミ ス ク シ ー ヨ ル ン	<p>【伝統の「文武両道」をとおして、心身ともに健全で豊かな人間性を育む学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自立心、探究心豊かで、明確な目標に向かって自ら努力できる生徒を育成し、それぞれの進路希望を実現する。 ・親和協同し、奉仕の精神と責任感をもって、積極的に行動できる人材を育てる学校として、地域及び社会に貢献する。 ・伝統の「文武両道」をとおして、心身ともに健全で豊かな人間性を育む。 					
教 育 目 標	<p>3年間を通して8つの力を身につけることを目標とする。</p> <p>①人間力 (人間的魅力を高め、自立して生きていく力) ②飛躍力 (長所を生かして社会に貢献できる力)</p> <p>③対話力 (思いやり、対話を通して新たな視点を獲得する力) ④行動力 (行動を起こし目的を実現させる力)</p> <p>⑤思考力 (経験を振り返り、知識をもとに柔軟に考える力) ⑥判断力 (本質を見抜き、何をすべきか考える力)</p> <p>⑦表現力 (自分の思考を分かりやすく伝える力) ⑧探究力 (森羅万象を深く追究する力)</p>					
目 指 す 学 校 像	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の意欲を引き出し、志を高める指導をする教職員集団の学校 2 「本校に入って良かった」と思われるような、高校生活への満足感が得られる学校 3 学力を育成するとともに、豊かな感性、規範意識を持つ生徒を育成する学校 4 地域の誇りとして、地域に愛される学校 					
学 校 の 特 色	<p>【1】単位制による学習環境の充実</p> <p>多種多様な教科・科目の設定により、進路希望に合わせた自分の時間割を作成する。 少人数授業により、一人一人の学力伸長を図る。</p> <p>【2】白楊クエスト (総合的な探究の時間) を通して養う「3つの目」</p> <p>①「先を見る目」：自分を主人公に、社会に羽ばたくシナリオを「自分研究」と「進路探究学習」で描く。 ②「広く見る目」：海外研修や国際理解学習、国際交流実践により、多様な価値観に触れ広い視野を身につける。 ③「深く見る目」：高校の学習をもとに関心のある分野について、地域や大学等との連携により探究学習を行う。</p> <p>【3】部活動の活性化</p> <p>①新しい施設・設備を活かし、日々のトレーニングを支援 (トレーニング機器の新規導入、体育館内周回ランニングコースの活用)</p> <p>②地域施設との連携、専門指導者の協力で充実した活動</p>					
学 校 生 活	校時(通常時)	8時 45分始業 ※8時25分から、10分間の朝読書を実施しています。				
		55分授業 × 6時間 15時 40分放課				
		(3年のみ)月曜日 55分授業 × 7時間 16時 45分放課				
部 活 動	運動部	陸上競技、バスケットボール、野球、ダンス、剣道、ラグビー、サッカー、バレーボール、テニス、ソフトテニス、卓球、バドミントン、ホッケー、ハンドボール、水泳				
	文化部	文芸、理科・天文、写真、美術、書道、演劇、新聞、生活、放送、吹奏楽、茶道、ギター				
進路状況 (R5.3月卒)	卒業者数	272	人中	大学等進学者数 237人	就職者数 2人	
				専門学校進学者数 22人	その他 11人	
学 校 納 付 金	入学料 5,650円 授業料 9,900円[月額]※就学支援金の支給対象となった場合は授業料が減免となります。					
	教科書・諸教材費 53,000円[年額] 団体徴収金(生徒会費、PTA会費、後援会費、同窓会準備費等) 23,000円[年額]					
	旅行積立費72,000円(1年次：9,000円×8月)					
	制服代 約42,000円 体操着代 約19,000円 *金額は、昨年度の1年次の実績額です。					



より詳細な情報については、学校のホームページをご覧ください。